

**ZARZĄDZENIE NR 276/2018
BURMISTRZA BYTOWA**

z dnia 27 grudnia 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia
Planu Pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy w Bytowie
na 2019 rok**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r., poz. 994 z późn.zm.) oraz § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r., poz. 238, 1586 z późn.zm.)

zarządza się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy na 2019 rok Środowiskowego Domu Samopomocy w Bytowie, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bytowie.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ

Ryszard Sylka

Załącznik

do zarządzenia nr 216./2018

Burmistrza Bytowa z dnia 27.12.2018 r.

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W BYTOWIE NA ROK 2019

I. PRIORYTETY DZIAŁAŃ NA ROK 2019

Ośrodek wsparcia dziennego, jakim jest Środowiskowy Dom Samopomocy w Bytowie, realizuje na bieżąco specjalistyczne usługi opiekuńcze, (określone stosownymi aktami prawnymi) z zakresu pomocy społecznej. Dom udziela oparcia społecznego osobom z zaburzeniami psychicznymi, mającymi trudności w kształtowaniu swoich stosunków z otoczeniem, pozwala na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnianie i integrację społeczną. Na dzień 27.11.2018 r. świadczy usługi dla 43 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym 24 uczestników to osoby z niepełnosprawnością sprzężoną tj. spełniają zapisy zawarte w art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej oraz w programie „Za życiem”.

W 2019 roku w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej: świadczenie usług zmierzających do podtrzymywania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego, aktywnego życia oraz zapisów Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz działania wynikające z programu „Za życiem”

Świadcząc usługi specjalistyczne w roku 2019 Dom będzie podejmować następujące działania:

- 1) realizować indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego opracowane na rok 2019 dla każdego z uczestników,
- 2) prowadzić edukację w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego – grupowo i indywidualnie,
- 3) pomagać uczestnikom w dostępie do specjalistycznych świadczeń zdrowotnych,
- 4) zapewnić skorzystanie z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- 5) prowadzić zajęcia z zakresu szeroko pojętej terapii zajęciowej,
- 6) prowadzić zajęcia podtrzymujące umiejętności szkolne –indywidualnie i zbiorowo

- 7) prowadzić zajęcia z rehabilitacji ruchowej i gimnastyki ogólnousprawniającej, zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu ogólnej poprawy zdrowia oraz podtrzymania dobrej kondycji fizycznej uczestników,
- 8) udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu problemów życia codziennego oraz w społeczności lokalnej,
- 9) dążyć do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów
- 10) dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, dążyć do ich systematycznej poprawy poprzez wzrost zatrudnienia kadry, stażystów, wolontariuszy,
- 11) dążyć do poprawy jakości życia uczestników – w przypadku uzyskania dotacji poprzez treningi całodobowe, realizację dodatkowych projektów,
- 12) zachęcać uczestników do podejmowania wszelkiej aktywności zawodowej– organizować staże zawodowe w siedzibie Domu, pomagać w poszukiwaniu pracy (także dorywczej), pozyskiwanie i utrzymanie pracy, zachęcanie do udziału w projektach z dotacji UE,
- 13) organizować dojazdy i dowozy uczestników do placówki,
- 14) zapewnić jakość usług zgodnie ze standardami tj. zwiększyć zatrudnienie celem zapewnienia optymalnego bezpieczeństwa uczestników ze sprzężeniami – zgodnie z wytycznymi programu „Za życiem” oraz w trosce o bezpieczeństwo komfort pracy specjalistów,
- 15) umożliwić całej kadrze udział w szkoleniach dotyczących metod pracy z osobami ze sprzężoną niepełnosprawnością i spektrum autyzmu,
- 15a) wprowadzić trening umiejętności komunikacyjnych – w zw. z wejściem w życie programu „Za życiem” i zmianami w rozporządzeniu MPiPS w sprawie środowiskowych domów samopomocy,
- 16) wspierać rodziców/opiekunów organizując dla nich konsultacje lekarza, specjalistów, psychologa, spotkania i warsztaty, imprezy integracyjne,
- 17) współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- 18) pozyskiwać dodatkowe granty na potrzeby ponad standardowe zadania np. zajęcia popołudniowe, usamodzielnianie w mieszkaniach treningowych,
- 19) organizować w grudniu 2019 r. uroczyste spotkania opłatkowe dla uczestników, rodziców, wolontariuszy i gości,
- 20) stworzyć dodatkową toaletę dla uczestników Domu – duża liczba osób ze sprzężeniami wymusza zmiany w tym względzie
- 21) ze środków z programu „Za życiem” wykupić usługi logopedyczne – zajęcia wg. potrzeb
- 22) systematycznie doposażać placówkę oraz wymieniać zamortyzowany sprzęt, korzystając także ze środków z programu „Za życiem”.

W poszczególnych miesiącach 2019 roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji zadań zawartych w planie szczegółowym tj. zaktualizowanym harmonogramie działalności placówki.

II. PLAN PRACY Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W BYTOWIE

NA 2019 ROK

Lp.	Zakres	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Cele, zakładane rezultaty
I	Postępowanie wspierające – aktywizujące	1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu: – terapia indywidualna i grupowa (rozmowy kierowane, pogadanki, modelowanie właściwych zachowań, kształtowanie nawyków poprzez zastosowanie metod praktycznych tj.: demonstracja, zajęcia typu warsztatowego; problemowych, analizy przypadku, treningi całodobowe w przypadku uzyskania dotacji	Praca ciągła, stosownie do potrzeb	Zespół wspierający – aktywizujący	Poprawa jakości życia poprzez nabycie umiejętności w zakresie samoobsługi w ramach treningów: kulinarnego, krawieckiego, umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami, higienicznego, spożywania posiłków, ubierania, zaspakajania potrzeb fizjologicznych; umiejętności określania pór roku i pory dnia, znajomości posługiwania się kalendarzem i zegarem, obserwację pogody; liczenia, rozpoznawania monet i banknotów, rozpoznawania wartości pieniądza, planowania wydatków i robienia zakupów, sporządzania prostych posiłków, prawidłowego odżywiania się, dbania o higienę podczas sporządzania posiłków i wygląd potraw, dbania o odzież i reperację, obsługi podstawowych urządzeń AGD i RTV, itp.
		2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów: – terapia indywidualna i grupowa, metody jak	Praca ciągła	Zespół wspierający – aktywizujący	Nabycie bądź poprawa umiejętności w zakresie: komunikowania się, prawidłowych zachowań, w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów interpersonalnych, prawidłowej komunikacji z grupą, współpracy

		w pkt. 1, zajęcia integracyjne, asystowanie w trudnych sytuacjach, wspieranie			i samopomocy w grupie, aktywnego słuchania, odpowiedzialności za siebie i innych, prawidłowego zachowywania się w miejscach publicznych, w celu realizowania ważnych życiowo spraw, zachowań asertywnych, radzenia sobie ze stresem i problemami życia codziennego, pokojowego rozwiązywania konfliktów, itp.
		3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu – zajęcia indywidualne i grupowe realizowane z zastosowaniem metod praktycznych, pogadank, dyskusji, wykorzystania mediów.	Praca ciągła	Zespół wspierający – aktywizujący	Nabycie bądź poprawa umiejętności w zakresie spędzania czasu wolnego poprzez: konstruowanie i realizowanie wolnego, planowanie i realizowanie zaplanowanych działań; udział w spotkaniach i występach artystycznych proponowanych lokalnie; kino, teatr, wystawy, wycieczki (zwiedzanie zabytków, muzeów), udział w konkursach lub zawodach (sportowych, plastycznych), uprawianie sportu. Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: - biblioterapia, - muzykoterapia, - świetlicowe gry towarzyskie, - spacer, - spotkania towarzyskie, - zajęcia edukacyjne mające na celu podnoszenie wiedzy ogólnej.

		4. Trening umiejętności komunikacyjnych	Praca ciągła – stosownie do potrzeb	Pedagodzy mający przygotowanie do prowadzenia komunikacji alternatywnej i wspomagającej	- porozumiewanie się za pomocą j. migowego - metoda obrazkowa z użyciem piktogramów - metoda tzw. Makatona
		5. Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracowni:			
		5.a. Kulinarna praca indywidualna i grupowa; metody praktyczne, problemowe, realizacji zadań	Praca ciągła 5–7 uczestników	Pedagog, pomoc terapeutę	Nabycie bądź poprawa umiejętności w zakresie przygotowywania posiłków i obsługi urządzeń będących na wyposażeniu pracowni poprzez: zajęcia kulinarne – obieranie i krojenie warzyw, planowanie i robienie zakupów, planowanie dań, estetycznego przygotowania, podawania i spożywania posiłków, kulturalnego zachowywania się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, przygotowywania ciepłych posiłków, sałatek, surówek, poznawanie zasad zdrowego odżywiania, obsługa urządzeń AGD.
		5.b. Plastyczna, ceramiczna, rękodzieła, komputerowa – terapia grupowa i indywidualna z zastosowaniem metod	Praca ciągła, w każdej pracowni 5–7 uczestników	Pedagog	Nabycie bądź poprawa umiejętności w zakresie zajęć plastycznych, rękodzielniczych, ceramicznych, stolarskich i obsługi komputera poprzez: poznawanie i naukę nowych form plastycznych, poznawanie technik pracy z gliną, pracy na

		praktycznych, problemowych i realizacji zadań			krośnie, wykonywanie stroików okolicznościowych i kartek, prac przestrzennych, malowania, wyklejania, wylewania form gipsowych, oklejania, splatania, wyrzynania, szlifowania itp.; poznawanie programów komputerowych, pisanie, drukowanie, korzystanie z poczty, gier komputerowych, naukę korzystania z internetu.
		5.c. Umiejętności gospodarczych zajęcia indywidualne z uczestnikami	Praca ciągła	Pedagog, asystent os. niepełnosprawnej	Poprawa jakości życia poprzez: nabycie umiejętności dnia codziennego i poszerzenie zakresu samoobsługi tj.: - wypracowanie umiejętności dbania o higienę ciała i odzieży, - nabycie umiejętności: obsługi pralki, korzystania z żelazka i prasowania odzieży, korzystania z suszarki, gółarki itp., - nabycie umiejętności ręcznego prania, cerowania, nawyku naprawy oraz wymiany odzieży i obuwia, - wyrabianie i utrwalanie nawyku: dbania o higienę jamy ustnej, włosów, paznokcie.
		5.d. Rehabilitacji ruchowej zajęcia indywidualne i grupowe	Praca ciągła 2/3 x w tygodniu	Fizjoterapeuta	Poprawa lub utrzymanie sprawności ruchowej, poprawa stanu psychofizycznego uczestników poprzez: zajęcia z rehabilitacji ruchowej, min.: masaże, ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia w zakresie motoryki małej i dużej, ćwiczenia korygujące postawę, ćwiczenia

					z wykorzystaniem posiadanego sprzętu, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce; gry i zabawy ruchowe.
				Pedagog	Czytanie, pisanie, liczenie, praca z zastosowaniem programach edukacyjnych, układanki logiczne itp.
		6. Podtrzymywanie umiejętności szkolnych 7. Poradnictwo specjalistyczne: psychologiczne – praca indywidualna i grupowa: badania, konsultacje, analizy wyników, psychoterapia, ocena stanu psychicznego	Praca ciągła – indywidualna i grupowa 1 x tyg. Praca ciągła, stosownie do potrzeb	Psycholog	Współtworzenie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących na podstawie przeprowadzonych badań (styczeń, luty), przeprowadzenie analiz (listopad, grudzień), przeprowadzenie konsultacji psychologicznych dla kadry i rodziców, indywidualna i grupowa terapia psychologiczna, celem osiągnięcia u uczestników poprawy funkcjonowania w życiu codziennym, w kontaktach interpersonalnych, redukcji stresu i agresji, budowania poczucia własnej wartości, empatii, wiary we własne możliwości, poprawy jakości życia i rozwiązywania problemów. Udzielanie wsparcia psychologicznego rodzinom i opiekunom uczestników celem zrozumienia problemów osób niepełnosprawnych.
		8. Poradnictwo specjalistyczne: lekarz specjalista rehabilitacji – badania lekarskie dla	1 x w roku oraz stosownie do potrzeb możliwość konsultacji	Lekarz specjalista rehabilitant	Nadzór nad procesem rehabilitacji uczestników celem poprawy sprawności psychoruchowej.

	uczestników i konsultacje lekarskie dla uczestników, rodziców i kadry		Zgodnie z kalendarzem imprez na 2019 r.	Zespół wspierający – aktywizujący	Poradnictwo specjalistyczne: badania i konsultacje lekarskie, zalecenia rehabilitacyjne dla fizjoterapeuty, obserwacja stanu zdrowia, udzielanie informacji o stanie zdrowia.
	9. Organizacja imprez integracyjnych: spotkań okolicznościowych, wycieczek, kiermaszów, wystaw, konkursów, zawodów sportowych				Nabywanie i doskonalenie umiejętności organizacji, spotkań, radzenia sobie w nowych sytuacjach, nawiązywanie nowych kontaktów, doskonalenie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego, podnoszenie samooceny, zdobywanie nowych pasji – hobby.
	10. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika – spotkania grupowe i indywidualne, telefonicznie, mailowo		Praca ciągła	Zespół wspierający – aktywizujący	Współpraca w zakresie realizacji indywidualnego planu wspierającego – aktywizującego, zachęcanie do współpracy przy realizacji planu (usamodzielnianie uczestnika w domu), udzielanie wsparcia psychologicznego, terapeutycznego, udzielanie informacji, wspieranie w obliczu codziennych trudności związanych z niepełnosprawnością członka rodziny stosownie do możliwości Domu.
	11. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi		Według potrzeb	Zespół wspierający – aktywizujący	Zoptymalizowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin poprzez dążenie do integracji i współpracy z innymi podmiotami, umożliwienie osobom niepełnosprawnym korzystania z dóbr, jakie są zapewnione osobom pełnosprawnym.

II	Organizacja Domu			Praca ciągła	Kierownik	Prawidłowe funkcjonowanie Domu. Zapewnienie jakości usług – zgodnie ze standardami oraz Programem „Za życiem”.
		1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów.				
		2. Opracowanie planu, kosztorysu i harmonogramu Domu na kolejny 2019 rok		Listopad 2019 r.	Kierownik	Planowa realizacja działań i zamierzeń na kolejny rok, usystematyzowanie pracy własnej i zespołu.
		3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu		Styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik	Zapewnienie uczestnikom i pracownikom bezpiecznego pobytu w placówce, monitorowanie potrzeb i podejmowanie odpowiednich działań zmierzających do ich realizacji.
		4. Dbanie o poziom usług zgodny ze standardami zawartymi w rozporząd. w sprawie funkcjonowania ŚDS-ów		Praca ciągła	Kierownik	Utrzymywanie wysokiego poziomu usług, wykupienie dodatkowych usług ze środków z programu „Za życiem”.
		5. Organizacja szkoleń i dokształcania kadry (w 2019 roku pod kątem osób z niepełnospr.		Cały rok – stosownie do potrzeb	Kierownik	Podnoszenie kwalifikacji kadry – niezbędnych do zapewnienia usług zgodnych ze standardami, wprowadzanie nowych form terapii.

	sprzężoną i spektrum autyzmu)			
	6. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań ponadstandardowych	W okresie ogłaszania konkursów grantowych – cały rok	Kierownik wraz z zespołem	Podnoszenie jakości życia uczestników poprzez udzielanie dodatkowych form wsparcia uczestnikom Domu i otoczeniu.

Opracował:

Bytów, dnia 12.12.2018 v.
DR. O.W. NIK
 Stowarzyszenie "Dziś i jutro"
 w Bydowie

mgr Barbara Chmielecka

FUNDACJA „Sprawni Inaczej”
 80-512 Gdańsk, ul. Północna 5
 NIP 957-055-04-98

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

Gdańsk, dnia 12.12.2018 v.
 z up. wojewody Pomorskiego

Katarzyna Kopicz
 Dyrektor
 Wydziału Pielęgniarstwa i
 Położnictwa

Zatwierdza:

Bytów, dnia

BURMISTRZ

Ryszard Sylka